

**Частное учреждение дополнительного образования «Волшебный замок»
(ЧУ ДО «Волшебный замок»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 15 от «2» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО «Волшебный замок»
Каминская Н.В.

Приказ №2- 10-2023_ от «2» октября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Частного учреждения дополнительного образования «Волшебный замок»
г. Москва**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ Частного учреждения дополнительного образования «Волшебный замок» (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – Федеральная программа);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарными нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- Уставом Частного учреждения дополнительного образования «Волшебный замок».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности, Частного учреждения дополнительного образования «Волшебный замок» (далее – Учреждение) по разработке и утверждению образовательных программ: основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения образовательных программ.

1.3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ Учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования.

1.5. Образовательные программы разрабатываются Учреждением с учетом:

– Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 г. № 03-350);

– Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

При разработке образовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий, санитарные нормы и правила, требования современной педагогической науки.

2. Структура образовательных программ

2.1. Структура основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

2.1.1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой. Содержание и планируемые результаты основной образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Обязательная часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее.

Объем обязательной части Программы должен быть не менее 60% от общего объема Программы.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной, дополняет обязательную часть программы, позволяет обеспечивать вариативность дошкольного образования, стимулировать педагогическое творчество и инициативу, учитывать индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей), а также условия, в которых осуществляется педагогический процесс.

Согласно п. 2.9 ФГОС ДО, в нее могут входить как парциальные программы, так и самостоятельно разработанные участниками образовательных отношений программы, основанные на личном педагогическом опыте, индивидуальных особенностях обучающихся, этнокультурной ситуации развития и пр.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема Программы.

2.1.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно п. 2.11 ФГОС ДО, вариативная часть Программы дополняет каждый раздел Федеральной программы: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Организационный раздел Программы должен включать: описание материально-технического содержания программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-развивающей среды. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных

событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

2.1.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, должна учитывать:

- 1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно - образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально – личностному, познавательному-речевому, художественно- эстетическому развитию детей;
- 2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

2.2. Структура дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание программы.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.

2.2.1. Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной образовательной программы
- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- сроки реализации образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

2.2.2. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий.

2.2.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы для детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает обеспечение программы методическими материалами.

2.2.5. Дополнительная общеразвивающей программа должна отвечать возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3. Разработка, согласование и утверждение образовательных программ.

3.1. Разработка, согласование и утверждение основной общеобразовательной программы –

3.1.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС и Федеральной программы Директором по учебной части.

3.1.2. Программа утверждается сроком на 5 лет приказом Директора учреждения. Программа пересматривается и корректируется ежегодно по мере необходимости.

3.1.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

– обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета,

– утверждение Директором Учреждения.

3.1.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, Директор образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.2. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником или коллективом педагогов на основании настоящего Положения.

3.2.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом Директора Учреждения.

3.2.3. Дополнительная образовательная программа утверждается и разрешается к реализации сроком на 5 лет. Дополнительная общеобразовательная программа обновляется по необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

4. Контроль за реализацией образовательных программ

4.1. Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах Учреждения.